

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA: **6.1** Para el 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos. **6.b** Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.

Resumen Ejecutivo

El agua, higiene y saneamiento es un eje central para mejorar la salud y calidad de vida de las personas. El 17% de la población argentina no tiene acceso a agua potable. Siendo conscientes de la problemática y del valor del recurso, sobre todo en los lugares donde opera, PAE acompaña al programa "Escuelas Activas", de la empresa social Agua Segura que busca mejorar las condiciones de acceso y consumo del agua. El objetivo del programa es concientizar a los alumnos, las familias y los docentes de escuelas rurales sobre los hábitos de higiene y salud, y brindar agua segura a través de la instalación de filtros comunitarios.

#PalabrasClave: "Agua segura", "Educación ambiental", "Higiene básica", "Saneamiento", "Gestión del agua".

Descripción

La escasez de recursos hídricos, junto con la mala calidad del agua y el saneamiento inadecuado repercuten en la seguridad alimentaria, los medios de subsistencia y la oportunidad de educación para las familias pobres en todo el mundo. A nivel mundial, 2.100 millones de personas, carecen de acceso a agua potable y disponible en el hogar, y 4.500 millones, carecen de un saneamiento seguro¹. Asimismo, casi la mitad de los habitantes de los países en desarrollo sufren enfermedades provocadas, directa o indirectamente, por el consumo de agua o alimentos contaminados, o por los organismos causantes de enfermedades que se desarrollan en el agua.

En el caso de Argentina, si bien no es un país considerado en estado de pobreza hídrica grave, y a pesar de la importante oferta global de agua que exhibe, se presentan grandes desbalances entre demanda potenciales y disponibilidad en amplias regiones del país. Se estima que 7 millones de personas carecen de acceso a agua de red¹, lo cual implica que dicha población esté expuesta a enfermedades relacionadas con el agua, siendo las gastrointestinales agudas, la paratifoidea, la fiebre tifoidea y las parasitosis intestinales las más frecuentes.

Para promover soluciones concretas a la problemática, desde 2017, PAE acompaña a la



Objetivo:
GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS.

#ODSConexos:

ODS 1 Fin de la pobreza **ODS 3** Salud y bienestar **ODS 4** Educación de calidad **ODS 11** Ciudades y comunidades sostenibles **ODS 17** Alianzas para lograr los objetivos.

#TipoDelIniciativayLocalización:

· Provincias: **Neuquén, Salta**

¹ <https://www.who.int/es/news-room/detail/12-07-2017-2-1-billion-people-lack-safe-drinking-water-at-home-more-than-twice-as-many-lack-safe-sanitation>

² <https://www.argentina.gob.ar/interior/plandelagua/ejes>

empresa social Proyecto Agua Segura, mediante el programa Escuelas Activas. El objetivo del programa es concientizar a los alumnos, las familias y los docentes sobre los hábitos de higiene y salud, y brindar agua segura a través de la instalación de filtros comunitarios, en comunidades donde opera la compañía, en las provincias de Salta y Neuquén.

En este marco alumnos/as, adultos (docentes, vecinos/as) y familiares accedieron a agua de calidad, observando en talleres lúdicos cómo funcionan los filtros microbiológicos que convierten en agua limpia el agua no tratada al eliminar virus, bacterias y parásitos. También aprenden a comprender la necesidad de cuidar la salud a través hábitos de higiene, cuidado personal y del agua para generar un aprendizaje positivo y duradero. Al finalizar, queda instalado en la escuela un filtro microbiológico para garantizar el acceso inmediato al agua segura.

• Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones.

ESPACIO TEMPORALES

SOCIO CULTURALES

OTRAS

Para poder alcanzar la meta de llevar agua segura a las comunidades se debe trabajar en identificar los obstáculos que se presentan en cada una de ellas y trabajar en red con las distintas escuelas.

Una de las problemáticas identificadas es en algunos casos la falta de compromiso en el mantenimiento del filtro, que si bien tiene requerimientos mínimos, requiere de un mantenimiento de limpieza para su buen uso. Otra situación que se presentó es que el filtro no era utilizado por temor a romperlo.

Otro obstáculo que se identifica es el acceso a la información georreferenciada sobre la problemática del acceso al agua en el país y por provincia.

• Contribución de la iniciativa al OD correspondiente y su proyección en el tiempo

A través del programa, PAE trabaja para contribuir directamente en las metas 6.1 y 6.b, que tienen como eje lograr el acceso equitativo al agua potable, y apoyar y fortalecer a las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento. Para monitorear el aporte a dichos ODS, se plantean los siguientes indicadores, tomando como año de base el 2017:

- 1) Cantidad de comunidades educativas alcanzadas donde se realizaron talleres por provincia: 15 comunidades de la provincia de Neuquén y 10 de la provincia de Salta.
- 2) Cantidad de alumnos, docentes y adultos concientizados de manera directa a través de los talleres: 597 niños y 241 adultos de comunidades de Neuquén, y 600 niños de Salta.
- 3) Cantidad de filtros microbiológicos comunitarios que garantizan el acceso inmediato a agua segura para el consumo por provincia: 15 comunidades de la provincia de Neuquén y 10 de la provincia de Salta.



• Alianzas



La implementación de las acciones mediante el programa Escuelas Activas se lleva adelante en alianza principalmente con Proyecto Agua Segura, y en conjunto con el Ministerio de Educación y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) local, dependiendo las distintas comunidades de las cuales se trate.

Meta de Prioridad Nacional. Informe Voluntario Nacional 2017.

